

Інтерв'ю випускника НАУ Слободяна Олександра Петровича

1. ПІП СЛОБОДЯН Олександр Петрович

2. Дата народження 08.07.1976

3. Вкажіть ЗВО в яких отримали освіту

Після закінчення у 1993 році школи, вступив до Київського енергетичного технікуму, який успішно закінчив у 1996 році та отримав диплом молодшого спеціаліста за спеціальністю «Експлуатація електрообладнання і засобів автоматики електричних систем».

У 1996 році вступив до Київського міжнародного університету цивільної авіації, отримав у 2000 році базову вищу освіту за напрямом підготовки «Електромеханіка» та здобув кваліфікацію бакалавра з електромеханіки.

Після закінчення у 2002 році Національного авіаційного університету, отримав диплом магістра за спеціальністю «Технічна експлуатація авіаційних електрифікованих і пілотажно-навігаційних комплексів».

4. Посада

Начальник навчального відділу, доцент кафедри авіоніки Факультету аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Національного авіаційного університету.

5. Науковий ступінь, вчене звання

Кандидат технічних наук. Захистив дисертацію на тему: «Спектральний метод перетворення сигналів у радіотехнічних пристроях на основі магнітооптичного перетворювача». Спеціальність 05.12.17 – радіотехнічні та телевізійні системи.

Вчене звання – доцент кафедри авіоніки.

6. E-mail sapfel@ukr.net

7. Розкажіть про свої професійні здобутки та кар'єрні надбання

Після закінчення Національного авіаційного університету з 2002 року працював на посадах: інженера, асистента, старшого викладача, доцента кафедри авіоніки.

З 2004 по 2010 рік був заступником декана з навчально-методичної роботи Факультету електроніки Інституту електроніки та систем управління НАУ. З 2010 заступником начальника навчального відділу, а з 2011 по теперішній час – начальником навчального відділу Національного авіаційного університету.

За час роботи в університеті був нагороджений:

- Подякою ректора за активну роботу з наукового керівництва студентами Інституту електроніки та систем управління;

- Грамотою Національного авіаційного університету за багаторічну бездоганну працю з нагоди 75-річчя з дня заснування Національного авіаційного університету;

- Подякою ректора за високий рівень керівництва дипломними проектами випускників освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст» та «Магістр»;

- Нагрудним знаком «За сумлінну працю» за багаторічну сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків та у зв'язку з 50-річчям кафедри авіоніки;

- Подякою Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність;

- Грамотою Міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України.

Автор 3 патентів на винахід:

- Оптиелектронний перетворювач спектра сигналу;
- Магнітооптичний спосіб зсуву фази електричного сигналу;
- Спосіб множення частоти електричного сигналу.

За весь період науково-педагогічної діяльності опубліковано більше 30 наукових та навчально-методичних праць.

8. Ким Ви хотіли стати в дитинстві?

Важко наразі сказати ким, але в школі мені подобалися точні науки такі як математика, фізика, креслення. Мабуть, що інженером-розробником.

9. Які захоплення з дитинства Ви пронесли через усе життя?

В дитинстві, я захоплювався багато чим, але основні з них – це колекціонування, гра на музичних інструментах, гра в настільний теніс (пінг-понг) тощо.

10. Де Ви навчалися після школи?

Я хотів вступати до технікуму радіоелектроніки після закінчення неповної середньої освіти, але потім передумав та продовжив навчання у середній школі. Після отримання атестата повної середньої освіти вирішив вступати до Київського інституту інженерів цивільної авіації. Прямуючи дорогою, я зупинився біля Київського енергетичного технікуму де мене практично заманили до нього, попередньо оглянувши мої документи, грамоти, похвальні листи зі школи. Так, я з 1993 по 1996 роки навчався в технікумі. Тоді набирали на «електриків» лише після повної середньої освіти, на другий курс. Термін навчання був 2 роки 10 місяців. Але за весь цей період нас дуже добре готували як фахівців. Ми опановували електрообладнання станцій та підстанцій АЕС, ГЕС, ТЕС та мали розподіл на роботу після завершення навчання. Мені була запропонована робота за направленням на Чорнобильську АЕС. В 1996 році, я все одно вирушив до університету та подав документи. В той час його назва була Київський міжнародний університет цивільної авіації.

11. Це був Ваш свідомий вибір?

Так, я свідомо вступав до Київського міжнародного університету цивільної авіації, але спеціальність, що була пов'язана з технічним обслуговуванням літаків, тільки надихала. Хоча спочатку думав подавати документи на спеціальність «Електротехнічне та світлотехнічне обладнання аеропортів».

12. Чим Ви жили у студентські роки в НАУ? Що для Вас було на першому плані?

Студентські роки – це найкращі роки життя. Це перш за все нові друзі, знайомства, формування особистості, розвиток своїх здібностей та багато того, чого після завершення навчання в університеті, вже не було.

На першому плані в студентські роки звичайно ж було навчання, змагальність серед одногрупників в оцінках та бажання знайти роботу у студентські роки, щоб стати незалежним від батьків.

13. Коли Ви зрозуміли, що хочете отримати освіту в НАУ?

Після того, як побачив студентів у формі та інформацію від тих, хто навчався в свій час ще в КПЦА.

14. Що Вам найбільше сподобалося під час навчання в НАУ? Назвіть три пункти.

Красиве місце розташування, важке, але цікаве навчання, якісна практична підготовка.

15. Які Ваші професійні досягнення лишилися б мрією без навчання в НАУ?

Робота в колективі однодумців, бажання вчитися впродовж життя та навчати інших.

16. Чи рекомендуєте Ви вступ до НАУ своїм учням, студентам, друзям, знайомим? Чому?

Так, рекомендую, але завжди прошу декілька разів подумати про те, чи правильно обраний шлях щодо вступу на відповідну спеціальність. Також те, чи є бажання після завершення навчання працювати в авіаційній галузі.

17. Ваші побажання, настанови, поради для майбутніх студентів.

Якщо обираєте наш університет, то ставайте його сім'єю. На бійтеся труднощів, наполегливо навчайтесь, працюйте, беріть активну участь у студентському житті, закохуйтесь, творіть, ставайте переможцями, долучайтесь до участі в міжнародних проектах і програмах, а також завжди пам'ятайте про тих, хто сприяв цьому та формував вашу особистість







